

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБУ СО «Ирбитская Директор ГАПОУ СО «Ирбитский»

ветеринарная станция по борьбе с аграрный техникум»

болезнями животных» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Деменьшина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Васьков «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 **ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ /ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

п.Зайково

2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Супонева Н.В.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ /ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

**1.1. Место производственной практики / по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ).**

Программапроизводственной практики (по профилю специальности) практики является частью ППССЗ по специальности 36.02.01. «Ветеринария» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

**1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной

деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Вид профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы**

**производственной практики:**

Всего 4 недели, 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид****профессиональной****деятельности** | **Код** | **Наименование результатов****практики** |
| 1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | ПК 1.1ПК1.2.ПК1.3. |  Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезнейсельско-хозяйственных животных.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| 2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. |  ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностическиеманипуляции.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.Участвовать в проведении ветеринарного приема. |
| 3.Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | ПК 3.7 ПК 3.8. | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых****компетенций** | **Наименование****профессионального****модуля** | **Объем времени,****отведенный на****практику по профилю специальности****(в часах)** |
| ОК 1-9 ПК 1.1-13 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 24  |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 114  |
| ОК 1-9ПК 3.7 | Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 6  |
| ИТОГО: | 144 |

**Примерный календарный план** **производственной практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х°№ п.-п. | Наименование видов работ и перечень участков производства |  | Продолж. работы (в днях) |
| 1. Ознакомление с хозяйством, лечебным учреждением, беседы со специалистами, по технике безопасности | инструктаж | 1 |
| 2. Работа в качестве санитара ветеринарного, выполнение заданий производственной практики  |  | 21 |
| 3. Производственные экскурсии, профориентационная работа |  | 1 |
| 4. Обобщение материалов и оформление дневника отчета по практике |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | Итого | 24 |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды выполняемых работ, и тем для ознакомления** |
| Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 1. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, гигиена содержания животных.
2. Выращивание молодняка животных и птицы.
3. Первичный зоотехнический учет в животноводстве.
4. Подготовка кормов к вскармливанию. Составление рационов.
5. Зоогигиенические требования к воде и пастбищам.
6. Обращение с животными при исследованиях, методы фиксации, личная гигиена.
7. Основные методы клинического исследования.
8. Методы и средства терапии.
9. Диагностика, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней.
10. Приготовление и использование диетических кормов, витаминов.
11. Техника новокаиновой терапии.
12. Проведение дезинфекции и расчет потребности в дезинфицирующих веществах.
13. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
14. Участие в проведении массовых обработок животных.
15. Проведение лечебных мероприятий оздоровления хозяйств от паразитарных заболеваний животных.
 |
| Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 1. Обращение с животными при исследованиях, методы фиксации, личная гигиена
2. Методы и средства терапии
3. Внутренние незаразные болезни их лечение и меры профилактики
4. Диспансеризация и её проведение
5. Травматизм и его профилактика
6. Кастрация
7. Методы новокаиновой терапии
8. Способы подготовки рук и операционного поля, стерилизация инструментов
9. Повязки и способы их наложения
10. Устройство и оборудование родильных помещений
11. Ведение нормальных родов
12. Методы диагностики беременных
13. Причины яловости и абортов, меры борьбы
14. Методы лечения гинекологических заболеваний
15. Кормление и содержание новорожденных
16. Способы определения охоты у самок выбор времени осеменения
 |
| Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 1. Участие в патологоанатомическом вскрытии трупов животных.
 |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

-предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и проведении зачета по практике и экзамена квалификационного по профессиональному модулю;

-участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

***Общие правила техники безопасности***

Организация безопасных условий труда и со­блюдение правил техники безопасности являются неотъемлемыми элементами организации производ­ства и требований трудового законодательства.

За нарушение или невыполнение правил тех­ники безопасности виновные привлекаются к адми­нистративной или судебной ответственности.

Обязательным условием для предотвращения несчастных случаев должно быть хорошее знание студентами устройства машин и пра­вил техники безопасности.

Все виды инструктажа проводятся в строгом соответствии с действующими инструкциями, пра­вилами и нормами по технике безопасности приме­нительно к профессиям.

В предприятиях, организациях и учреждениях АПК проводится по технике безо­пасности:

1. вводный инструктаж;
2. инструктаж на рабочем месте;
3. периодический инструктаж;
4. курсовое обучение.

Вводный инструктаж заключается в ознаком­лении вновь поступающего работника (студента) с общими положениями и правилами, по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, использовании машинно-тракторного парка, обслуживании животных, при работе с ядохимикатами и т. д.

Работник, направленный в бригаду, мастерс­кую, на ферму, участок, при допуске к работе или при переводе с одной работы на другую, или при изменении условий и характера работы должен прой­ти инструктаж на рабочем месте. Инструктаж про­водят непосредственно руководители данного учас­тка работ (бригадиры, заведующие фермами, меха­ники, зоотехники и т. д.), с наглядным показом бе­зопасных приемов работы и применением предох­ранительных приспособлений.

Периодический инструктаж проводят по усмотрению администрации.

1. Студент, прошедший инструктаж, расписыва­ется в карточке инструктажа.
2. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов или на рабочие места (должности) на них распространяются пра­вила охраны труда и правила внутреннего распо­рядка, действующие на данном предприятии.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Формой отчета по прохождению производственной практики является дневник – отчет, в котором определены задания на практику и ход их выполнения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

 **Отчет** по производственной практике попрофилю специальности 36.02.01 «Ветеринария» Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) группы\_\_\_\_\_ п.Зайково 20\_\_ г.

В ходе прохождения практики студенты выполняют следующие задания и заполняют соответствующие разделы дневника – отчета.

**Заполнить раздел. ОБЩАЯ**  **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Полное наименование предприятия
2. Адрес юридический:

Адрес фактический:

1. Производственное направление предприятия
2. Характеристика производственного объекта практики:

Название фермы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество сельскохозяйственных животных на ферме (голов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе молодняка (голов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество работников фермы (человек)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе ветеринарных работников (человек) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура стада животных предприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и группа животных | Поголовье на конец года, гол/услов. гол | Структура стада, % | Отклонен отплана ± |
| план | фактич. | план | фактич. |
| Коровы |  |  |  |  |  |
| Быки-производители |  |  |  |  |  |
| Телки старше 2-х лет |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения прошлых лет |  |  |  |  |  |
| и скот на откорме |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения текущего года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |
| Свиноматки основные |  |  |  |  |  |
| Свиноматки проверяемые |  |  |  |  |  |
| Хряки |  |  |  |  |  |
| Поросята до 2-х мес, |  |  |  |  |  |
| ремонтный молодняк, 2-4 мес. |  |  |  |  |  |
| Свиньи на откорме |  |  |  |  |  |
| ИТОГО свиней |  |  |  |  |  |
| Лошади - всего |  |  |  |  |  |
| в т. ч. конематки |  |  |  |  |  |
| Овцы и козы взрослые |  |  |  |  |  |
| Молодняк до 1 года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО овец |  |  |  |  |  |
| Всего скота в условных головах |  |  | 100 | 100 |  |

Коэффициент перевода различных видов животных в условные головы (по годовой потребности в кормах, к. ед.)

Коровы, быки-производители - 1,0

Остальное поголовье КРС - 0,6

Свиньи в среднем - 0,3

Овцы в среднем – 0,1

Лошади в среднем - 1,0

Птица - 0,02

Кролики, звери - 0,05

Сделать выводы­­­­­­­­­­­­­­­:

Продуктивность стада животных за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | План | Фактич. | Проц. к плану |
| Удой на фуражную корову | кг |  |  |  |
| Телят на 100 коров | голов |  |  |  |
| Поросят на основную свиноматку | голов |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. КРС | г |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. свиней | г |  |  |  |
| Яйценоскость кур | шт. |  |  |  |

Выводы:

Производственно-экономические показатели развития животноводства

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей |  Показатели по годам |
|  20\_\_ |  20\_\_ |
| По хозяйству | На отд/бриг. | По хозяйству | На отд/бриг. |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| Произведено (ц.) молока говядины свинины Себестоимость - 1ц молока (руб.)1ц мяса (руб.)Средняя цена реализации (руб.)1 ц. молока1 ц. мяса Прибыль от реализации (тыс. руб.) - молока - мясаУровень рентабельности производства (%) - молока - мяса |  |  |  |  |

**СОСТАВИТЬ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**на ОКТЯБРЬ 20\_\_ г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Примерные сроки |
|  |  |  |

Ежедневно, выполняемую работу практиканты должны фиксировать в дневнике по производственной практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Содержание и объем работы |
|  |  |  |

Описать вскрытие в ходе практики недостатки

**ЗАДАНИЕ 1. Опишите, какая профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным заболеваниям проводится на ферме**

**\_**

**ЗАДАНИЕ 2. Перечислите, какие ветеринарные препараты применяются для лечения и профилактики заболеваний животных на ферме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название препарата | Способ применения | Дозы  |
|  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 3. Перечислите, какие инструменты и оборудование применяется для лечения и профилактики заболеваний животных на ферме**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и марка инструмента/аппарата | Способ применения |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 4. Проведите клиническое обследование животного по плану**

*4.1****.*** *РЕГИСТРАЦИЯ* ***- Registratio***

1..Вид животного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2..Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3..Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лет, месяцев, дней)

4..Порода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Масть и приметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лошади - вороная, гнедая, чалая, сивая, серая в яблоках, игреневая;

КРС - черно-пестрая, красная, бурая, черная, красно-пестрая;

Приметы - носочки, проточины, звездочки, очки, рубцы, ампутированные части тела и т.д.)

6. Живая масса (кг) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кличка, инвентарный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Владелец животного и его полный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Поступление (дата, время). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дата выписки (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДИАГНОЗ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДИАГНОЗ ЗАКЛЮЧТЕЛЬНЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИСХОД БОЛЕЗНИ И ДАТА /выздоровление, улучшение, без перемен, частичное выздоровление, ухудшение, животное вынужденно убито или пало (Нужное подчеркнуть)

Трудоспособность и хозяйственная ценность, продуктивность по окончании курации/ сохранена, временно утрачена, стойко утрачена (Нужное подчеркнуть)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Обследование подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

*4.2. АНАМНЕЗ* **- *Anamnesis***

***4.2.1. Анамнез жизни больного животного - Anamnesis vitae***

Необходимо выяснить:

 - происхождение животного; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - условия содержания животного;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - условия кормления животного; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - направление использования и продуктивность животного; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.2.2. Анамнез настоящего заболевания - Anamnesis morbi***

- болело ли животное раньше, если болело, то какими заболеваниями; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - когда заболело животное; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 -описать начало, течение и развитие настоящего заболевания от первых проявлений до момента осмотра врачом (изменение общего состояния, упитанности, удоя и качества молока);

- состояние отдельных органов и систем, частота акта дефекации и мочеиспускания;

- оказывал ли кто первую помощь (какую, когда, где, какие лекарственные средства использовались) и ее эффективность:

- регистрировались ли в хозяйстве подобные случаи заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- регистрировались ли в хозяйстве массовые заболевания животных (инфекционные, инвазионные, отравления, маститы, гинекологические заболевания, заболевания обмена веществ)

Схему сбора анамнеза можно изменить в зависимости от характера болезни, отдельные вопросы можно расширить, изменить или опустить и т.д.

*4.3. ОБЩЕЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЖИВОТНОГО*

***4.3.1. Настоящее состояние больного животного - Status presents***

 Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Температура (Т) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Пульс (П) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дыхание (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.3.2. Общий осмотр (обследование)****.*

 Общее обследование больного животного, в соответствии с курсом клинической диагностики, предусматривает: определение габитуса, осмотр слизистых оболочек и кожного покрова, исследование лимфатических узлов, костяка, суставов, копыт и копытец (пальцев, конечностей), вымени, половых органов.

***4.3.2.1 Определение габитуса - Gabitus***

- телосложение/ сильное, среднее, слабое, правильное, неправильное (нужное подчеркнуть)

- упитанность/ высшая, средняя (хорошая), ниже средней (плохая), истощение, ожирение (нужное подчеркнуть)

- конституция/ грубая, нежная, рыхлая, плотная, крепкая, промежуточного типа: грубая-рыхлая, нежная-плотная (нужное подчеркнуть)

- положение тела в пространстве – поза/ естественная, вынужденная: лежачая, стоячая, необычная; движения - бесцельное блуждание, манежное, вращательное вокруг оси, вперед, назад (нужное подчеркнуть) другое

 -темперамент (быстрота и степень реакции, выражение глаз, движение ушей, тип нервной деятельности)

***4.3.2.2. Слизистые оболочки ротовой полости, носовой полости, конъюнктива***

Описывается состояние видимых слизистых оболочек - цвет, влажность, целостность, высыпания, характеристика имеющихся изменений.

***4.3.2.3. Состояние кожи и шерстного покрова***

Описывается цвет кожи, влажность, эластичность, запах, температура по отношению к близлежащим участкам, патологические изменения (сыпи, розеолы, петехии, эритемы, экхимозы с указанием локализации, размеров и характера(папула, везикула, чешуйки, ссадины, царапины, трещины, раны, пролежни, язвы, рубцы, опухоли и т.д.); длина и направление волос, блеск, прочность удержания в коже, эластичность, характер волосяного покрова (густые, редкие, участки аллопеции и т.д.), состояние подкожной клетчатки.

***4.3.2.4. Лимфатические узлы****:*

У крупного рогатого скота - подчелюстные, предлопаточные, коленной складки, надвыменные.

У свиней - подчелюстные.

У лошадей - подчелюстные, коленной складки, срамные.

Определяют - локализацию узла, величину в см, форму, поверхность, консистенцию, болезненность, подвижность, температуру по отношению к близлежащим тканям.

***4.3.3. Исследование отдельных органов и систем***

***4.3.3.1. Сердечно-сосудистая система:***

 Осмотр сердечной области.

**\_**Пальпация области сердца: локализация, сила и характер сердечного толчка; болезненность области сердца.

Перкуссия сердечной области: границы сердца; характер перкуторного звука.

Аускультация сердца: сердечные тоны; шумы сердца.

Исследование артериального пульса: частота, ритм; качество пульсовой волны.

***4.3.3.2. Органы дыхания:***

Исследование верхних дыхательных путей - носовой полости, придаточные пазухи, гортани, трахеи, исследование кашля.

Исследование грудной клетки: Осмотр (форма, объем, подвижность, тип дыхания, сила и симметричность дыхательных движений, ритм дыхания); Пальпация (чувствительность и температура грудной клетки, наличие припухлостей, воспринимаемых шумов);

Перкуссия (Перкуторные границы легких, характер перкуторного звука); Аускультация (характер и сила основных дыхательных шумов, придаточные шумы их локализация).

***4.3.3.3. Органы пищеварения:***

- прием корма и питья (аппетит, жвачка, отрыжка); исследование ротовой полости (язык, губы, зубы, десны, слюна), глотки и пищевода (проходимость, болезненность, наличие утолщений или припухлостей); исследование желудка или преджелудков и сычуга; исследование кишечника; исследование печени; исследование акта дефекации и кала (количество, консистенция, запах, частота дефекации).

***4.3.3.4. Мочеполовая система:***

Осмотр и пальпация мочеполовых органов:

- у самцов - местная температура, чувствительность, состояние кожи препуция, пениса, мошонки;

 -у самок - исследование половых губ, клитора, преддверия влагалища, влагалища.

Наблюдение за актом мочеиспускания (частота, количество выделяемой мочи ее характер, поза при мочеиспускании), исследование почек.

***4.3.3.5. Молочная железа:***

Осмотр: величина, форма вымени и сосков; симметричность половин и четвертей; состояние кожи и волосяного покрова

Пальпация: болевая реакция; температура; консистенция.

Пробное сдаивание: легкость выдаивания; характер струи.

Исследование секрета: количество, цвет; запах; консистенция.

***4.3.3.6. Нервная система:***

Исследование: поведение животного; исследование черепа и позвоночного столба; исследование зрительного аппарата; исследование чувствительности, исследование рефлексов

***4.3.3.7. Исследование органов движения:***

Описывается: поза животного; развитие костяка, конечностей, мышц, сухожилий; координация движений, характер хромоты (тип, вид).

*4.4. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕСТНОГО ПРОЦЕССА*

 В этом разделе необходимо подробно описать все изменения в конкретной(ных) зоне(ах) (области(тях)) поражения, в зависимости от исследуемого заболевания (клинические признаки заболевания у исследуемого животного), в случае необходимости описываются ректальное, вагинальное исследования, характеризуются обнаруженные изменения.

*4.5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*

В этом разделе приводятся результаты лабораторного исследования (если проводились).

1. Исследование крови.

2. Исследование мочи.

3. Исследование кала.

4. Исследование влагалищной слизи.

5. Исследование экссудата из матки.

6. Исследование секрета молочной железы на мастит и микробную обсемененность

7. Исследование содержимого рубца.

По результатам каждого исследования делается заключение - сравнение с физиологической нормой, при отклонении от нормы делается вывод о причинах и последствиях данного изменения. Обязательно прилагаются экспертизы лабораторных исследований (заверенные копии).

*4.6. ДИАГНОЗ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ*

*Diagnosis*

 Обоснование диагноза проводится на основании анамнестических данных, комплекса клинических признаков, диагностических исследований, влияния проведенного лечения.

В этом же разделе дается дифференциальный диагноз, исключаются другие заболевания со схожими признаками. При этом кроме клинических симптомов используются анамнестические данные и результаты лабораторных исследований. Сначала обращают внимание на сходные признаки, а затем на отличительные признаки.

*4.7. ПРОГНОЗ. - Prognosis*

Сообщаются прогностические данные на основе собранных клинических наблюдений, лабораторных исследований, характера течения болезни и результатов проведенного лечения.

 При этом учитывают общее состояние животного, его возрастные и индивидуальные особенности, а также влияние факторов внешней среды (моцион, кормовая база, характер использования и др.)

*4.8. ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА*

*4.8.1.* ***План-схема лечения***

**\_** Приводится схема лечения и обоснование способов и средств намеченного лечения. Общеизвестные применяемые методы описываются кратко, а новые методы - подробно. При назначении новых лекарственных средств дается их характера прилагаются инструкции по применению препарата.

*4.8.2. ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ*

Приводятся общие рекомендации по предупреждению данного заболевания и его осложнений у курируемого животного и других животных. Затем дают конкретные рекомендации для данного случая: изменение кормового рациона, режима содержания, условий использования животного и т.д.

**ЗАДАНИЕ 5. Опишите, как организована хирургическая работа на ферме.**

5.1. Перечислите исредства фиксации животных имеющиеся на ферме

5.2. Опишите технику расчистки копыт и обрезки рогов

5.3. Опишите технику кастрации сельскохозяйственных животных

**ЗАДАНИЕ 6. Опишите, какая профилактическая и лечебная работа**

**по акушерско – гинекологическим заболеваниям животных проводится на ферме**

6.1. Напишите схемы лечение гинекологических заболеваний, применяемых на ферме **\_**

**6.2.** Напишите правила оказания акушерской помощи при родах, правила приема новорожденных

6.3. Опишите технику оказания помощи при патологических родах

6.4. Перечислите мероприятия по профилактике маститов

\_6.5. Опишите методики лечения маститов, применяемые на ферме

6.6. Проведите гинекологическое исследование 3 коров, опишите состояние половых органов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кличка, № коровы |  |  |  |
| Осмотр наружных половых органов |
| Состояние наружных половых органов: половых губ, преддверия влагалища, влагалища (наличие повреждений, выделения, цвет слизистой) |  |  |  |
| Ректальное исследование |
| Состояние шейки матки (расположение, упругость, болезненность) |  |  |  |
| Расположение матки (на лонных костях, свисает в брюшную полость) |  |  |  |
| Состояние тела и рогов матки (ригидная или не ригидная; межроговая борозда прощупывается или нет; консистенция – упругая или тестоватая; болезненность есть или нет; флюктуация есть или нет) |  |  |  |
| Наличие плода (да, нет; приблизительный срок беременности) |  |  |  |
| Состояние яичников (наличие фолликулов, желтого тела; размер) |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 7. Опишите, как организована профилактика и лечение инфекционных болезней на ферме**

7.1. Напишите план противоэпизоотических мероприятий фермы на год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Примерные сроки исполнения | Количество голов |
| Диагностические мероприятия |  |  |
| Профилактические мероприятия |  |  |
| Лечебно-профилактические  |  |  |

7.2. Перечислите, какие биопрепараты используются для профилактики и лечения инфекционных заболеваний на ферме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название препарата | Серия, №, условия хранения | Дозы  |
|  |  |  |

7.3. Опишите технику взятия и подготовки к анализу проб крови

7.4. Опишите технику выполнения диагностической пробы (на туберкулез и др.)

7.5. Опишите меры безопасности при работе с биопрепаратами и при вакцинации животных

**ЗАДАНИЕ 8. Опишите, как организована профилактика и лечение инвазионных болезней на ферме**

8.1. Перечислите, какие препараты используются для профилактики и лечения паразитарных заболеваний на ферме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название препарата | Способ применения | Дозы  |
|  |  |  |

8.2. Опишите технику диагностики паразитарных заболеваний

**\_**8.3. Напишите, как организована профилактика паразитарных заболеваний на ферме

**ЗАДАНИЕ 9. Опишите организацию работы по патологической анатомии на ферме**

9.1. Опишите, как и где оборудовано место для вскрытия трупов

9.2. Опишите порядок отбора и упаковки проб пат материала для направления в лабораторию

В заключении студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение производственной практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные в техникуме. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны или недостаточно отработаны, и по какой причине. Показывают недостатки в организации практики, ее руководстве и предложения по улучшению.Личная подпись студента **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**аттестационный лист**

**по производственной практике по профилю специальности**

Заключение руководителя практики от производства о выполнении программы практики

студентом (кой) 3 курса по специальности 36.02.01. Ветеринария\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *ФИО*

успешно прошел(а) производственную практику по профилю специальности по профессиональном модулям

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование профессионального модуля*** | ***Объем времени,*** ***(в часах)*** |
| ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 84 часа |
| ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 54 часа |
| ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарнойэкспертизы продуктов и сырья животногопроисхождения | 42 часа |

в общем объеме ***144 час***. с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование организации, юридический адрес*

**Оценка качества выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профессиональный модуль*** | ***Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики*** | ***Проявляемые умения*** | **Оценка** **(**признак не проявлен -0 или признак проявлен - 1) |
| ПМ.01. | участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | готовить дезинфицирующие препараты |  |
| применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности |
| стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных |
| ПМ.02. | проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий  | определять клиническое состояние животных; |  |
| устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; |
| выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; | проводить ветеринарную обработку животных |  |
| фиксировать животных разных видов |  |
| оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным |
| вводить животным лекарственные средства основными способами |
| оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь |
| ухаживать за новорожденными животными |
| ПМ.03. | участие в вскрытии трупов животных | Вскрывать трупы животных |  |

По итогам практики руководитель дает общую характеристику работы практиканта

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(ФИО и должность руководителя практики)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*М.П. (подпись)*